



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Ижевск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	21

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Общий алгоритм действий оформления самостоятельной работы:

1. Выделить в рабочей тетради по дисциплине 20 листов в конце - и подписать: *Раздел «Самостоятельная работа»*.
2. На каждую тему отводится 2 страницы в виде развернутого листа. Всего получится 7 развернутых листов.
3. Выполнять задания постепенно, согласно последовательности изучения соответствующей темы дисциплины.

4. Собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради.
5. Выполнить задания самостоятельной работы

Тема самостоятельной работы № 1. Анализ применения в маркировке потребительских товаров единиц измерений, кол-во час.2

Задание:

- собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради. Количество носителей не менее 3 единиц;
- изучить информацию в маркировке и прикрепить носитель в тетрадь;
- выделить (или подчеркнуть, или маркером, или другим способом) единицы измерений;
- подписать вид единицы измерений рядом с носителем маркировки:
системная (согласно Международной системе единиц физических величин);
внесистемная (согласно Международной системе единиц физических величин).

Тема самостоятельной работы № 2. Анализ маркировки потребительских товаров на факт присутствия информации о номинальном количестве фасованного товара, кол-во час.2

Задание

- собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради. Количество носителей не менее 3 единиц;
- изучить информацию в маркировке и прикрепить носитель в тетрадь;
- выделить (или подчеркнуть, или маркером, или другим способом) информацию о номинальном количестве фасованного товара;
- подписать слова «номинальное количество» рядом с носителем маркировки;
- найти и выделить информацию о номинальном количестве для товаров с заливкой.

Тема самостоятельной работы № 3. Анализ маркировки потребительских товаров на факт присутствия информации о применении нормативных документов: ГОСТ, ГОСТ Р, СТО и ТУ, кол-во час.3.

Задание:

- собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради. Количество носителей не менее 3 единиц, но с необходимыми документами: ГОСТ ИСО, ГОСТ, ГОСТ Р, СТО, ТУ;
- изучить информацию в маркировке и прикрепить носитель в тетрадь;
- выделить (или подчеркнуть, или маркером, или другим способом) информацию о применении ГОСТ ИСО, ГОСТ, ГОСТ Р, СТО, ТУ;

- подписать категории нормативных документов рядом с носителем маркировки.

Тема самостоятельной работы № 4. Анализ информационной базы стандартов, кол-во час.4

Задание:

- записать в тетрадь адреса не менее 3-х сайтов (один из которых бесплатный для «скачивания»);
- «скачать» с бесплатного сайта титульный лист стандарта на любую продукцию или услугу;
- прикрепить в тетрадь титульный лист стандарта.

Тема самостоятельной работы № 5. Анализ информационной базы технических регламентов, кол-во час.4.

Задание:

- найти по поисковой системе в Интернете адреса сайтов, на которых размещены технические регламенты;
- записать в тетрадь адреса не менее 3-х сайтов (один из которых бесплатный для «скачивания»);
- записать код и наименования технических регламентов на потребительские товары, которые действуют на настоящее время;
- «скачать» с бесплатного сайта титульный лист технического регламента на любую продукцию;
- прикрепить в тетрадь титульный лист технического регламента.

Тема самостоятельной работы № 6. Анализ маркировки потребительских товаров на факт присутствия информации о применении технических регламентов и Единого знака обращения на рынке, кол-во час.2.

Задание:

- собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради. Количество носителей не менее 3 единиц;
- изучить информацию в маркировке и прикрепить носитель в тетрадь;
- выделить (или подчеркните, или маркером, или другим способом) информацию о присутствии в маркировке *Единого знака обращения на рынке*.

Тема самостоятельной работы № 7. Анализ маркировки потребительских товаров на факт присутствия информации о подтверждении соответствия, кол-во час.2

Задание:

- собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради. Количество носителей не менее 3 единиц;
- изучить информацию в маркировке и прикрепить носитель в тетрадь;

- выделить (или подчеркните, или маркером, или другим способом) информацию о присутствии в маркировке:
 - *Знак соответствия обязательной сертификации,*
 - *Знак соответствия добровольной сертификации,*
 - *Знак соответствия декларирования.*

Тема самостоятельной работы № 8. Анализ маркировки потребительских товаров на факт присутствия информации о сертификации систем менеджмента качества предприятия и о соответствии программе ХАССП, кол-во час.2

Задание:

- собрать носители маркировки (этикетки, упаковку, и др.) с учетом возможности ее размещения в тетради. Количество носителей не менее 3 единиц;
- изучить информацию в маркировке и прикрепить носитель в тетрадь;
- выделить (или подчеркнуть, или маркером, или другим способом) информацию о присутствии в маркировке:
 - *сертификация систем менеджмента качества предприятия;*
 - *соответствие программе ХАССП.*

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий выставляются в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Критерии оценки результата
«зачет»	Правильный выбор образца носителя информации. Правильно определение содержания информации в маркировке в соответствии с заданием. Аккуратность оформления.
«незачет»	Неправильный выбор носителя маркировки. Неправильное определение содержания информации поставленному заданию. Неаккуратность оформления работы. Отсутствие выполненного задания

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I Основные источники (не более 3)

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294>

II Дополнительные источники

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817037>

2. Герасимов, Б. Н. Управление качеством. Практикум : учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0635-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043108>

3. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141784>

III Периодические издания

Журнал «Стандарты и качество»,

IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://docs.cntd.ru/document/>
